

Đắk N'Drung, ngày 29 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình GDPT;

Căn cứ Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1593/SGDDT-GDTHMN ngày 20/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 426/PGD&ĐT ngày 07/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học và Công văn số 498/PGDDT ngày 28/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, nhà trường. Trường tiểu học Lê Văn Tám xây dựng kế hoạch giáo dục như sau:

I. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2024- 2025

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

Xã Đắk N'Drung gồm có 10 thôn bon, trong đó 6 thôn và 4 bon với 17 dân tộc sinh sống, xã có 2 bon thuộc vùng đặc biệt khó khăn. Đời sống của người dân còn nhiều khó khăn chủ yếu là làm nông. Do dịch bệnh trên cây trồng và dịch covid-19 đã làm cho thu nhập của người dân không ổn định, cùng với dịch sốt đất làm cho nhiều gia đình không còn đất canh tác nên cuộc sống gặp nhiều bấp bênh.

Mặt bằng dân trí không đồng đều nhất là các thôn bon người dân tộc thiểu số, một số người không biết chữ, không quan tâm đến việc học của con em, phương tiện thông tin liên lạc ít. Một số gia đình còn có tính ỷ lại, trông chờ, chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em, nên việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình học

sinh còn nhiều hạn chế và bất cập.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2024 – 2025

2.1. Đặc điểm học sinh của trường

Khối	Lớp	Tổng số HS	Nữ		Dân tộc		Nữ dân tộc		Khuyết tật	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	3	101	47	46,53	93	92,07	42	41,58		
2	3	92	52	56,52	84	91,30	42	45,65		
3	3	99	41	41,41	94	94,94	40	40,40		
4	3	92	42	45,65	81	88,04	38	41,30		
5	3	84	41	48,80	75	89,28	33	39,28	1	1,19
5 khối	15	468	223	47,64	427	91,23	195	41,66	1	0,21

Căn cứ theo tổng số đội ngũ và hợp đồng được giao, nhà trường phân công khối lớp 1 thực hiện dạy học 8 buổi/ tuần; khối lớp 2-3-4-5 học 7 buổi/tuần.

Học sinh của trường tập trung ở 4 bon đồng bào dân tộc thiểu số nên khả năng nắm bắt kiến thức các môn học cũng như các hoạt động giáo dục chậm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề gặp nhiều khó khăn đó cũng là nguyên nhân ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Tổng số CB-GV-NV hiện có: 23 người (Kể cả nhân viên Bảo vệ hợp đồng theo nghị định 111). Cụ thể:

- Cán bộ quản lý: 02 người; nữ: 01;
- Giáo viên: 18 người (Trong đó: Giáo viên Tổng phụ trách Đội: 01 người; Giáo viên tiểu học 14 người; Giáo viên Âm nhạc: 01 người; Giáo viên Tiếng Anh: 01 người; Giáo viên Thể dục: 01 người; Giáo viên Mỹ thuật: 0 người);
- Nhân viên 03 người (Thư viện - Thiết bị, Kế toán, Bảo vệ).
- Trình độ chuyên môn: Đại học: 19; Cao đẳng: 01; THSP: 02. Hiện nay đội ngũ CBGV-CNV cơ bản đáp ứng được công tác dạy và học của nhà trường theo chương trình GDPT 2018.

Cơ cấu theo độ tuổi:

- + Dưới 30 tuổi : 1; nữ 0
- + Từ 30 – 39 tuổi: 12 ; nữ: 9
- + Từ 40 - 49 tuổi : 5; nữ 3
- + Từ 50 - 55 tuổi : 4; nữ 2

Hiệu trưởng và phó Hiệu trưởng đều đạt chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên.

Trường thuộc trường hạng 2, số lượng lớp học: 15/468 HS; Tỷ lệ học sinh/lớp

là 31,2 HS/lớp; tỷ lệ giáo viên: 1,13gv/lớp.

Số lượng tổ/khối chuyên môn: 03 tổ khối gồm: tổ khối 1, tổ khối 2+3 và tổ khối 4+5.

Các CBQL, GV, NV đều nhiệt tình, trách nhiệm và đoàn kết. Những năm gần đây đội ngũ giáo viên không ổn định (vừa thiếu, vừa chuyển đi nhiều). Một số giáo viên lớn tuổi ngại thay đổi, khả năng tiếp cận các yêu cầu đổi mới của chương trình hạn chế nên gặp khó khăn trong việc phân công chuyên môn và ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng cũng như các hoạt động của trường.

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

*** Cơ sở vật chất**

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| - Phòng học: 15 phòng; | - Phòng thư viện: 01 |
| - Bàn ghế học sinh: 441 chỗ ngồi; | - Phòng truyền thống Đội: 01 |
| - Bàn ghế giáo viên: 15 bộ. | - Phòng y tế: 01 |
| - Phòng bộ môn: 01 phòng; | - Văn phòng: 01 |
| - Phòng Hiệu trưởng: 01 | - Phòng bảo vệ: 01 |
| - Phòng phó Hiệu trưởng: 01 | - Nhà để xe CB,GV,NV: 01 |
| | - Nhà vệ sinh học sinh: 02 |
| | - Nhà vệ sinh CB,GV,NV: 02 |

*** Thiết bị dạy học**

Các phòng học đảm bảo đủ chỗ ngồi cho học sinh; 17/18 phòng được trang bị màn hình tivi; phòng tin được lắp đặt 15 máy tính phục vụ cho môn Tin học lớp 3, 4, 5 theo CTPT 2018; giáo viên được cung cấp đầy đủ sách giáo khoa, sách giáo viên cũng như các tài liệu phương tiện dạy học có liên quan đến chương trình giáo dục đối với khối lớp mình phụ trách.

Sách giáo khoa, vở viết và dụng cụ học tập của học sinh đã được phụ huynh học sinh và các nhà hảo tâm trang bị đầy đủ theo yêu cầu.

Thiết bị chủ yếu là tivi đáp ứng nhu cầu tận dụng nguồn học liệu, tranh ảnh minh họa phục vụ tốt cho việc dạy và học.

III. Mục tiêu giáo dục năm học 2024 - 2025 (Mức độ học sinh cần đạt được về phẩm chất và năng lực; số lượng, chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường...)

1. Mục tiêu chung

Năm học 2024- 2025 là năm học toàn ngành giáo dục tiếp tục thực hiện nhiệm

vụ với mục tiêu: Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp Tiểu học. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp Tiểu học theo lộ trình; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh không vượt quá quy định, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo đúng lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên Tiểu học.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh Tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành phù hợp điều kiện của địa phương.

2. Chỉ tiêu cụ thể

- 100% học sinh xếp loại Đạt về phẩm chất, không có HS cần cố gắng.
- 97% đến 100% học sinh xếp loại đạt trở lên về năng lực.
- Chất lượng các môn học và HĐGD:
 - + Lớp 1 đạt 88% trở lên;
 - + Lớp 2; 3; 4 đạt 95 % trở lên;
 - + Lớp 5: 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học.
- 100% các lớp có HS tham gia thi viết chữ đẹp cấp trường.

- 100% HS được tham gia các hoạt động tập thể, rèn luyện kỹ năng sống, thực hiện tốt ATGT; BVMT,...

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác sinh hoạt chuyên môn theo tổ đúng quy định và tham gia tập huấn theo kế hoạch nhà trường, cấp trên đề ra.

- 100% đội ngũ cán bộ giáo viên chấp hành tốt nội quy quy chế nhà trường, ngành đề ra.

- 100% viên chức xếp loại hoàn thành nhiệm vụ.

- 100% CBQL - GV đạt chuẩn nghề nghiệp.

- 100% giáo viên được lựa chọn tham gia cuộc thi giao lưu giáo viên viết chữ đẹp.

- 100% giáo viên được lựa chọn tham gia cuộc thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp huyện; tổng phụ trách giỏi các cấp.

- Tham gia Hội thi giao lưu Tiếng Việt của chúng em dành cho học sinh DTTS (nếu tổ chức);

- Tham gia Hội thi giao lưu Toán tuổi thơ cấp Tiểu học (nếu tổ chức);

- Tham gia cuộc thi Sáng tạo TTNND: 01 sản phẩm thanh thiếu niên sáng tạo tham gia thi cấp huyện;

- Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đúng tiến độ.

IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (kèm theo phụ lục 1.1)

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (kèm theo Phụ lục 1.2)

3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2024-2025 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Thực hiện theo Quyết định số 994/QĐ-UBND, Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông. Thực dạy 35 tuần (học kỳ I có 18 tuần, học kỳ II có 17 tuần, cụ thể:

- Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2024 và kết thúc học kì I trước ngày 18/01/2025.

- Học kỳ II: Từ ngày 18/01/2025, hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025.

Thời khoá biểu: Thực hiện theo thời khoá biểu của nhà trường quy định, do bộ

phần Chuyên môn bố trí và sắp xếp.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường vào các buổi chiều thứ 6 trong tuần.

Các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học, sẽ có kế hoạch học bù vào các ngày chiều thứ sáu và thứ 7 của tuần trước đó.

Thời gian thực hiện chương trình năm học 2024- 2025 cụ thể như sau:

- Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học (kèm theo Phụ lục 1.4).

- Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp (kèm theo Phụ lục 2- Kế hoạch các môn học của các tổ chuyên môn).

V. Giải pháp thực hiện

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Thường xuyên rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong nhà trường báo cáo hiện trạng cơ sở vật chất.

Lên kế hoạch và tham mưu tu sửa, mua sắm đầy đủ sách, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học đã lựa chọn để đảm bảo công tác dạy học hiệu quả, theo danh mục thiết bị dạy học quy định.

Kêu gọi, huy động vốn tài trợ, viện trợ từ cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân để mua sắm dụng cụ khu vui chơi, sinh hoạt tập thể cho học sinh.

2. Thực hiện công tác đội ngũ

Nâng cao chất lượng đội ngũ, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên học tập đạt trình độ chuẩn đào tạo, chuẩn nghề nghiệp.

* Giải pháp

- Tham mưu với cơ quan quản lý có thẩm quyền bổ sung thêm giáo viên theo yêu cầu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 của năm học 2024- 2025 và các năm tiếp theo đảm bảo đủ theo tỉ lệ 1,5 GV/ lớp.

- Đề xuất bổ sung biên chế GV dạy tiếng Dân tộc cho lớp 1, lớp 2 (môn tự chọn).

- Thực hiện Phân công chuyên môn cho GV đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018. Căn cứ vào năng lực chuyên môn của giáo viên và số lượng người hiện có trong đơn vị để phân công đủ số tiết tiêu chuẩn theo quy định.

- Phân công các GV tham gia triển khai hoạt động trải nghiệm (GVCN, Tổng phụ trách Đội, GV Nghệ thuật; GDTC);

- Tạo điều kiện để Giáo viên chưa đạt chuẩn đi học tập nâng cao trình độ theo lộ trình hướng dẫn tại Nghị định số 71/2020/ND-CP;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề tổ khối, cấp trường, cụm trường để bồi dưỡng năng lực cho giáo viên;

- Thực hiện có hiệu quả kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Modulun tìm hiểu về chương trình GDPT 2018;

- Kiểm tra đánh giá chất lượng đội ngũ GV, NV, CBQL đảm bảo khách quan, công bằng, làm cơ sở thực hiện hiệu quả công tác thi đua khen thưởng, động viên khích lệ CBGVNV làm việc.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, phân cấp quản lý rõ ràng, thực hiện đúng vai trò chức năng và nhiệm vụ của mỗi vị trí việc làm. Tổ chuyên môn có chức năng giúp ban giám hiệu nhà trường điều hành các hoạt động sư phạm và trực tiếp quản lý lao động của giáo viên trong tổ theo điều lệ trường tiểu học .

Tổ chức và tham gia sinh hoạt chuyên môn hiệu quả, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng cho đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Công tác truyền thông về giáo dục Tiểu học

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể cha mẹ học sinh, cộng đồng về chương trình, sách giáo khoa, các đường lối, chủ trương của Đảng, nhà nước, các quy định mới về giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Hiệu trưởng:

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường. Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình GDPT năm 2018;

Tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua.

Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình GDPT năm 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5;

kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình GDPT của giáo viên.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

2. Đối với Phó hiệu trưởng:

Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày; 9 buổi /tuần. Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục. Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn. Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy, bồi dưỡng cho giáo viên trong tổ. Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác. Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

4. Đối với giáo viên:

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục; Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh đúng quy định có hiệu quả. Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn. Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác PCGD tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục. Phối hợp với Đội TNTP Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

5. Đối với Tổng phụ trách Đội:

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm theo quy định. Phối hợp với giáo viên trong nhà trường để tổ chức có hiệu quả các hoạt động của Đội.

6. Đối với nhân viên thư viện, thiết bị:

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị. Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách. Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách. Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024- 2025 của trường Tiểu học Lê Văn Tám. Kế hoạch được thông qua tại Hội nghị viên chức, người lao động đầu năm học.

Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên trường nghiêm túc thực hiện./.


Nơi nhận:

- PGD&ĐT huyện Đăk Song (b/c);
- Hội đồng trường (b/c);
- Ban đại diện CMHS (phối hợp);
- Công đoàn trường (phối hợp);
- CB, GV, NV (t/h);
- Lưu VT.



Hoàng Văn Nam

PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG


Nguyễn Ngọc Khương

3. Hoạt động củng cố, tăng cường:

(Số tiết tăng cường buổi học thứ 2 của mỗi môn học và HDGD với hình thức linh hoạt)

STT	Môn học	Lớp 1			Lớp 2			Lớp 3			Lớp 4			Lớp 5		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
1	Tiếng Việt	105	54	51	35	18	17									
2	Toán	35	18	17	0	0	0									
3	Đọc sách	35	18	17	35	18	17									
TỔNG		175	90	85	70	36	34									

Phụ lục 1.2. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9	Mái trường thân yêu, an toàn giao thông	- Giáo dục về truyền thống nhà trường, về nội quy trường lớp. - Giáo dục an toàn giao thông. - Vui Trung Thu	Tổ chức hoạt động tập thể theo lớp, khối lớp, toàn trường	Tiết chào cờ, sinh hoạt lớp và 01 buổi vào dịp rằm tháng 8 âm lịch	Tổng phụ trách lên kế hoạch, phối hợp cùng GVCN và các đoàn thể	Ban đại diện cha mẹ học sinh
Tháng 10	Vòng tay bạn bè, Ngày phụ nữ Việt Nam	- Giáo dục tình cảm bạn bè, tình nhân ái, nhân đạo. - Giáo dục HIS yêu quý, tôn vinh phụ nữ Việt.	Tổ chức hoạt động theo lớp và tập thể toàn trường	Tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, HDTN	Tổng phụ trách phối hợp cùng GVCN lên kế hoạch thực hiện	
Tháng 11	Biết ơn Thầy cô giáo	- Giáo dục lòng kính trọng và biết ơn thầy cô giáo. - Hoạt động hội thao	Tổ chức hoạt động tập thể theo lớp, khối lớp, toàn trường	Tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, HDTN và thời gian ngoài giờ lên lớp trong các tuần trước ngày 20/11	Tổng phụ trách lên kế hoạch, phối hợp cùng GVCN và các đoàn thể	Ban đại diện cha mẹ học sinh
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn 22/12	- Giáo dục lòng tự hào và biết ơn đối với những người đã ngã xuống vì độc lập tự do của Tổ quốc.	Tổ chức hoạt động tập thể theo lớp, khối lớp; Toàn trường giao lưu nói chuyện truyền thống cùng Hội Cựu chiến binh thị trấn, thăm địa chỉ đỏ, thăm đơn vị bộ đội trên địa bàn	Tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, HDTN và thời gian ngoài tiết học chính khóa	Tổng phụ trách phối hợp cùng GVCN và các đoàn thể lên kế hoạch thực hiện	Hội Cựu chiến binh xã Đắk N'Drung

Tháng 1	Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc, Ngày học sinh-sinh viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc. - Giáo dục truyền thống cách mạng cho học sinh. 	Tổ chức hoạt động tập thể theo lớp, khối lớp, toàn trường	Tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, HĐTN	Tổng phụ trách phối hợp cùng GVCN lên kế hoạch thực hiện	
Tháng 2	Em yêu Tổ quốc Việt Nam, mừng Đảng mừng xuân	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tình yêu đối với quê hương, đất nước, tình yêu với Đảng CSVN. 	Tổ chức hoạt động tập thể theo lớp, khối lớp, toàn trường	Tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, HĐTN	Tổng phụ trách phối hợp cùng GVCN lên kế hoạch thực hiện	
Tháng 3	Yêu quý mẹ và cô, Ngày hội thiếu nhi vui khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tình cảm yêu quý đối với bà, mẹ, cô giáo, chị em gái; tôn trọng, thân thiện, đoàn kết với các bạn gái. - Giáo dục niềm tự hào, ý chí quyết tâm học tập, rèn luyện phấn đấu để xứng đáng đội viên TNTPHCM. 	Tổ chức hoạt động tập thể theo lớp, khối lớp, toàn trường	Tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, 01 buổi "Ngày hội thiếu nhi vui khỏe"; Tổ chức Kết nạp đội viên	Tổng phụ trách lên kế hoạch, phối hợp cùng GVCN và các đoàn thể	Ban đại diện cha mẹ học sinh
Tháng 4	Hòa bình và hữu nghị	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tình đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc, các quốc gia trên thế giới. - Hiểu biết và tự hào về chiến thắng 30-4-1975. - Khơi dậy tính sáng tạo trong học sinh. 	- Tổ chức hoạt động tập thể theo lớp, khối lớp, tổ chức ngày Hội đọc sách toàn trường	- Tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, HĐTN, 01 buổi "Ngày Hội đọc sách" Tổ chức cuộc thi "Sáng tạo dành cho TTN-ND"	- Tổng phụ trách Đội, cán bộ thư viện, cán bộ phụ trách phong trào phối hợp cùng GVCN và các đoàn thể lên kế hoạch thực hiện	
Tháng 5	Bác hồ kính yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tình cảm kính yêu Bác Hồ. - Giáo dục ý thức đội viên Đội TNTP HCM. 	Tổ chức hoạt động tập thể theo lớp, khối lớp, toàn trường	Tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, HĐTN	Tổng phụ trách phối hợp cùng GVCN lên kế hoạch thực hiện	

Phụ lục 1.3. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường (trong trường hợp có học sinh bán trú)

STT	Nội dung	Hoạt động	Đối tượng/quy mô	Thời gian	Địa điểm	Ghi chú
1						
2						

Phụ lục 1.4. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần
Năm học 2024-2025

TUẦN 17									
THỜI GIAN		Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng 01/01/2025	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	Chào cờ							Nghỉ tết dương lịch 01/01/2025 vào thứ 4, chương trình ngày thứ 4 tổ chức dạy bù vào chiều thứ 6 (ngày 03 /01/2025) và sáng thứ 7, ngày 04/01/2025.
	2	.....						
	3	.....						
	4	.....						
Chiều	5	.....						
	6	.....						
	7	.....						
Tổng số tiết/tuần									

TUẦN 30

THỜI GIAN		Ngày/tháng 07/4/2025	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	Chào cờ							Nghỉ ngày giỗ tổ Hùng Vương vào thứ 3 ngày 10/3 âm lịch (07/4/2025 dương lịch), chương trình được dạy bù vào chiều thứ 6 (ngày 04/4/2025) và sáng thứ 7, ngày 05/4/2025 (tuần 29)
	2	.....						
	3	.....						
	4	.....						
Chiều	5	.....						
	6	.....						
	7	.....						
Tổng số tiết/tuần									

TUẦN 33

THỜI GIAN		Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4 30/4/2025	Thứ 5 01/5/2025	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	Chào cờ							Nghỉ lễ 30/4 vào thứ 4, nghỉ lễ Quốc tế lao động 01/5 vào thứ 5. Tổ chức dạy bù vào chiều thứ 6 (02/5/2025) và ngày thứ 7 (03/5/2025) (Tuần 32)
	2	.....						
	3	.....						
	4	.....						
Chiều	5	.....						
	6	.....						
	7	.....						
Tổng số tiết/tuần									