

Số: 162/KH- LVT

Đắk N'Drung, ngày 09 tháng 9 năm 2024

## **KẾ HOẠCH** **Tổ chức hoạt động giáo dục STEM, năm học 2024- 2025**

*Căn cứ công văn số 909/BGDĐT-GDTH, ngày 08 tháng 3 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;*

*Căn cứ Công văn số 1633/SGDDĐT-GDTHMN ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học, từ năm học 2024-2025;*

*Thực hiện Công văn số 496/PGDDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Phòng GDĐT V/v hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học, từ năm học 2024-2025;*

*Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường của trường Tiểu học Lê Văn Tám, năm học 2023-2024 và tình hình thực tế tại đơn vị, trường tiểu học Tiểu học Lê Văn Tám xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong năm học 2024-2025 như sau:*

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức cho giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho giáo viên.

- Tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

#### **2. Yêu cầu**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/ hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của mỗi lớp; thúc

đẩy tổ chức dạy học tích hợp, không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GDĐT, bảo đảm nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả.

## **II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC STEM**

### **1. Nội dung giáo dục STEM**

Giáo dục STEM là phương thức giáo dục chủ yếu dựa trên dạy học tích hợp, tạo cơ hội cho học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng thuộc các lĩnh vực Khoa học (Science), Công nghệ (Technology), Kỹ thuật (Engineering) và Toán học (Mathematics) để phát triển phẩm chất, năng lực và giải quyết hiệu quả các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

Khi thực hiện giáo dục STEM, khuyến khích tích hợp thêm yếu tố nghệ thuật, nhân văn (Art) ở một số môn học/ hoạt động giáo dục có trong chương trình nhằm mở rộng, nâng cao hiệu quả của giáo dục thực hành, hợp tác theo nhiều cách khác nhau để thúc đẩy tính sáng tạo, thẩm mỹ, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh (thực hiện giáo dục STEM).

### **2. Hình thức tổ chức giáo dục STEM**

Các hình thức tổ chức giáo dục STEM gồm: Bài học STEM; hoạt động trải nghiệm STEM; làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

Để thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong năm học 2024 - 2025, nhà trường lựa chọn hình thức giáo dục *Bài học STEM* và *Hoạt động trải nghiệm STEM*. Đối với hình thức tổ chức hoạt động *Làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật*, bước đầu nhà trường khuyến khích giáo viên tiếp cận và chuẩn bị để thực hiện vào những năm học tiếp theo.

#### **2.1. Bài học STEM**

Dạy học các môn học theo bài học STEM là hình thức tổ chức dạy học thực hiện tích hợp nội môn hoặc liên môn.

Nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học STEM bám sát yêu cầu cần đạt của các môn học/ hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học. Thời gian tổ chức thực hiện bài học STEM được xây dựng dựa

trên thời lượng các môn học/ hoạt động giáo dục có liên quan đến bài học STEM một cách khoa học, linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây quá tải đối với học sinh và giáo viên và được thể hiện trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo qui định.

Tiến trình thực hiện bài học STEM dựa trên quy trình thiết kế kỹ thuật hoặc quy trình khám phá khoa học với các hoạt động học phù hợp với đối tượng học sinh và sử dụng các thiết bị dạy học cấp Tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành cùng các đồ dùng học tập của học sinh trong các môn học/ hoạt động giáo dục, các vật tư, vật liệu dễ tìm, sẵn có đối với giáo viên và học sinh. Khuyến khích sử dụng các nguồn tài nguyên số hỗ trợ, thí nghiệm ảo, mô phỏng, có thể dễ dàng truy cập sử dụng trong và ngoài lớp học để giúp học sinh chủ động trong học tập.

Đánh giá học sinh trong bài học STEM được thực hiện như quy định về kiểm tra, đánh giá theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học. Giáo viên căn cứ vào yêu cầu cần đạt của Bài học STEM, thực hiện đánh giá học sinh dựa trên các phương pháp chủ yếu như quan sát, vấn đáp, đánh giá qua hồ sơ học tập, các sản phẩm, hoạt động của học sinh. Khi đánh giá, cần coi trọng đánh giá quá trình (đánh giá thường xuyên) động viên sự tiến bộ của học sinh, tạo sự tự tin và hứng thú học tập cho học sinh.

## **2.2. Hoạt động trải nghiệm STEM**

Hoạt động trải nghiệm STEM là hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM thông qua ngày hội STEM, dự án học tập STEM hoặc hoạt động trải nghiệm STEM trong thực tế tại các địa điểm phù hợp theo mục tiêu, sở thích, năng khiếu và nguyện vọng của học sinh nhằm tạo hứng thú và động lực học tập, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất và bồi dưỡng đam mê, năng khiếu của học sinh. Hoạt động trải nghiệm STEM được xây dựng trong kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường và thực tế tại địa phương.

Hoạt động trải nghiệm STEM được thiết kế dựa trên dạy học tích hợp liên môn, nội dung đề cập đến nhiều lĩnh vực đòi hỏi học sinh huy động tổng hợp kiến thức, kỹ năng để đề xuất giải pháp nhằm giải quyết các vấn đề thực tiễn một

cách hiệu quả, linh hoạt và sáng tạo.

Tổ chức hoạt động giáo dục STEM sẽ được xây dựng dựa trên thời lượng các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan đến Hoạt động trải nghiệm STEM. Nhà trường sẽ kết hợp cùng các tổ chức ngoài nhà trường xây dựng ngày hội STEM, hoạt động trải nghiệm STEM nhằm giúp học sinh được tham gia học tập và trải nghiệm trên cơ sở đáp ứng đúng, đủ các qui định chung của ngành.

### **3. Yêu cầu đối với tổ chuyên môn, giáo viên khi tổ chức triển khai hoạt động giáo dục STEM**

#### **3.1. Đối với tổ chuyên môn**

- Lựa chọn các chủ đề giáo dục STEM, bài học STEM, hoạt động trải nghiệm STEM, học liệu, xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục STEM theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 06/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện giáo dục STEM.

- Tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục STEM và lập kế hoạch đánh giá học sinh trong bài học STEM, đánh giá quá trình học sinh tham gia Hoạt động trải nghiệm STEM đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Mỗi khối thống nhất chọn và thực hiện tối thiểu 2 chủ đề STEM trong năm học. Các nội dung tích hợp giáo dục STEM phải thể hiện cụ thể trong kế hoạch giáo dục tổ khối, kế hoạch dạy học các môn học/ hoạt động giáo dục, các kế hoạch bài dạy tích hợp cụ thể của từng giáo viên và phải thể hiện sự lựa chọn các chủ đề trong biên bản sinh hoạt chuyên môn tổ khối.

#### **3.2. Đối với giáo viên**

- Báo giảng và thực hiện dạy học theo đúng thời lượng quy định. Giáo viên sử dụng các chủ đề đã được tổ chuyên môn thống nhất xây dựng để tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch dạy học và lựa chọn học liệu, lựa chọn hình thức triển khai nội dung bài giảng đến lớp, tổ chức các hoạt động cho học sinh theo hướng giáo dục STEM.

- Lưu trữ các sản phẩm của HS ( theo nhóm, trưng bày ở lớp ) để kích thích tinh thần say mê, sáng tạo của HS.

- Thực hiện đánh giá học sinh trong bài học STEM, đánh giá quá trình học sinh tham gia Hoạt động trải nghiệm STEM đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

### **3.3. Công tác quản lý**

- Giám sát, quản lý việc tổ chức thực hiện giảng dạy của giáo viên theo tiết trong thời khoá biểu thống nhất toàn khối do hiệu trưởng phê duyệt (Thông qua KHDG tổ khối). Các thông tin, dữ liệu về giảng dạy của giáo viên và quá trình tham gia học tập của học sinh được ghi nhận và sẽ được hiệu trưởng phân công cán bộ quản lý phụ trách kiểm tra, thống kê, tổng hợp.

- Giáo viên chủ nhiệm thực hiện thông tin, quản lý nhóm lớp học sinh; nắm tình hình, liên lạc và trao đổi với cha mẹ học sinh,... thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm theo quy định.

- Các công tác kiêm nhiệm theo phân công của hiệu trưởng thực hiện đầy đủ theo quy định.

## **4. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **4.1. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng**

- Tuyên truyền, phổ biến kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai giáo dục STEM trong năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện giáo dục STEM; tổ chức triển khai, phân công thực hiện.

- Thông tin đến học sinh, cha mẹ học sinh về việc tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong năm học 2024 - 2025.

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị kỹ thuật thuận tiện cho việc tổ chức giáo dục STEM trong nhà trường.

- Tổ chức đôn đốc các tổ chuyên môn thực hiện theo kế hoạch chung, kiểm tra đánh giá việc thực hiện theo kế hoạch.

- Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên thực hiện giáo dục STEM.

- Tổ chức báo cáo, chuyên đề về thực hiện nội dung giáo dục Bài học STEM để nâng cao chất lượng đội ngũ thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

- Tổ chức đánh giá sơ kết, tổng kết quá trình thực hiện hoạt động giáo dục STEM làm cơ sở để thực hiện hiệu quả hơn trong năm học tiếp theo.

## **4.2. Đối với tổ chuyên môn và giáo viên**

### **4.2.1. Tổ trưởng chuyên môn**

- Triển khai kế hoạch tổ chức thực hiện giáo dục STEM năm học 2024-2025 của trường đến toàn thể giáo viên trong tổ.

- Chịu trách nhiệm chính về chuyên môn và tiến độ thực hiện kế hoạch. Xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục STEM đảm bảo đúng mục đích yêu cầu, kế hoạch giảng dạy chung của tổ, kế hoạch kiểm tra đánh giá của tổ (cụ thể đối với việc đánh giá thường xuyên).

- Duyệt và chịu trách nhiệm về nội dung bài học, chủ đề. Quản lý, nắm bắt tình hình thực hiện tổ chức giáo dục STEM của thành viên trong tổ. Phản ánh kịp thời những khó khăn, vướng mắc đến lãnh đạo nhà trường; thực hiện báo cáo, thống kê khi được yêu cầu.

- Tổ trưởng chuyên môn thường xuyên trao đổi rút kinh nghiệm thực tế trong quá trình triển khai đến giáo viên và học sinh, chỉnh sửa kế hoạch tổ và đề xuất tham mưu cho lãnh đạo trường kịp thời; báo cáo lãnh đạo về tiến độ thực hiện kế hoạch theo mẫu và khi có yêu cầu đột xuất.

- Thống nhất trong tổ chuyên môn về cách thức đánh giá việc tổ chức giáo dục STEM cho học sinh.

- Tổ thực hiện đầy đủ các biên bản về lựa chọn chủ đề giảng dạy, trình Hiệu trưởng kí duyệt trước khi thực hiện.

### **4.2.2. Đối với giáo viên chủ nhiệm**

- Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu của nhà trường: khảo sát, nắm tình hình và điều kiện, trang thiết bị học tập của học sinh lớp chủ nhiệm.

- Trao đổi cụ thể tình hình về việc tạo điều kiện giáo dục STEM cho học sinh, báo cáo kịp thời nhu cầu và hỗ trợ của nhà trường để đảm bảo học sinh tham gia học tập hiệu quả.

- Thường xuyên cập nhật, theo dõi các thông tin của nhà trường nhằm phổ biến kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM đến học sinh và cha mẹ học

sinh. Báo cáo tình hình học tập, tham gia hoạt động của học sinh đến cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn để thực hiện kế hoạch giáo dục STEM hiệu quả.

#### **4.2.3. Đối với giáo viên bộ môn**

Phối hợp cùng các tổ chuyên môn, giáo viên các khối lớp để xây dựng các chủ đề của các môn học thuộc lĩnh vực STEM, kế hoạch giáo dục STEM có tích hợp liên môn, lưu ý thực hiện đúng, đủ các yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

### **4.3. Đối với cha mẹ học sinh và học sinh**

#### **4.3.1. Cha mẹ học sinh**

- Tạo điều kiện về thiết bị học tập và thời gian học tập cho con em.
- Nắm rõ thời khóa biểu, thường xuyên theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở con em trong quá trình học tập; giữ liên lạc với giáo viên chủ nhiệm để biết tình hình, thái độ học tập của trẻ.

- Thông báo kịp thời những khó khăn của gia đình và đề nghị hỗ trợ (trong khả năng của nhà trường) để tạo điều kiện cho học sinh học tập.

- Phối hợp với nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

#### **4.3.2. Học sinh**

- Tham gia đầy đủ các tiết học theo thời khóa biểu, thực hiện đúng nội quy học sinh.

- Hoàn thành nhiệm vụ học tập, hoàn thành sản phẩm để giúp bản thân phát triển được phẩm chất, năng lực thông qua việc giáo dục.

- Có thái độ tích cực, nghiêm túc; tôn trọng thầy cô, phối hợp với giáo viên trong việc học tập.

- Thường xuyên theo dõi thông báo từ giáo viên chủ nhiệm, thông báo trên cổng thông tin điện tử của trường và các kênh thông tin chính thống khác (website của trường; group lớp. ).

### **4.4. Tổ văn phòng và các bộ phận có liên quan**

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công, phối hợp để hoàn thành tốt kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Lê Văn Tám. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần liên hệ trực tiếp lãnh đạo trường để được hướng dẫn. Kế hoạch này có thể được điều chỉnh trong quá trình thực hiện để phù hợp với tình hình hoạt động trong thực tế của nhà trường trong năm học./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT (để b/c);
- TKT, Giáo viên (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIÊU TRƯỞNG  
PHÓ HIÊU TRƯỞNG**

**Phan Thị Tuyền**













