

Số /KH-UBND

Đắk Song, ngày tháng 6 năm 2024

## KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Chương trình số 75-CTr/TU ngày 11/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Đắk Song**

Căn cứ Chương trình số 75-CTr/TU ngày 11/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 399/KH-UBND ngày 20/6/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Chương trình số 75-CTr/TU ngày 11/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 535-KH/HU ngày 26/6/2024 của Huyện ủy Đắk Song về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về “Công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 29 và Chương trình số 75).

Ủy ban nhân dân huyện Đắk Song ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Tổ chức phổ biến, triển khai các nhiệm vụ tại Chỉ thị số 29 và Chương trình số 75 trên địa bàn huyện. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số 1912/QĐ-UBND ngày 10/11/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 889/KH-UBND ngày 22/12/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy, tổ chức Đảng, sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, sự tham gia của toàn dân trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Chỉ đạo chặt chẽ, thống nhất từ huyện đến cơ sở, từ thị trấn đến thôn, buôn, bản, trong cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường...

gắn kết với các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục.

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện; xác định cụ thể các nội dung công việc, sản phẩm hoàn thành, cơ quan chủ trì, cơ quan phối hợp, lộ trình và tiến độ hoàn thành từng nhiệm vụ.

## **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai thực hiện bảo đảm đồng bộ, hiệu quả giữa các cấp, các ngành. Tạo được bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động của các cấp, các ngành và Nhân dân đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Các Phòng, Ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai, bảo đảm các điều kiện, nguồn lực và tổ chức thực hiện đầy đủ, hiệu quả, kịp thời, toàn diện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Huy động sự tham gia tích cực của cả hệ thống chính trị, của các cấp chính quyền, các ngành, tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội trong việc thực hiện, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên gắn với việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông với việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học lựa chọn hướng đi phù hợp, tiếp cận nghề nghiệp và học tập suốt đời, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Đối với phổ cập mẫu giáo mầm non cho trẻ 5 tuổi**

Đến năm 2030:

- 100% xã, thị trấn và huyện Đăk Song duy trì vững chắc chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo.

- Huy động 100% trẻ em trong độ tuổi 5 tuổi ra lớp; 100% trẻ ra lớp được học 2 buổi/ngày; 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

- Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp đạt 20% và trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đạt 90%.

- Tỷ lệ trẻ em khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục mầm non đạt 90%.

## **2.2. Đối với phổ cập giáo dục tiểu học**

Đến năm 2030:

- 100% trẻ ở độ tuổi 6 tuổi vào lớp 1; trên 99% trẻ em ở độ tuổi 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học; trên 95% trẻ em khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục tiểu học. Thực hiện giáo dục bắt buộc đối với giáo dục tiểu học;
- 100% xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3. Huyện Đắk Song đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

## **2.3. Đối với phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

Đến năm 2030, có trên 96% số thanh niên, thiếu niên độ tuổi 15-18 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở; 90% số thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi 15-18 tuổi đang học chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; 100% người khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục trung học; phần đầu có 6/9 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; Huyện Đắk Song đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2.

## **2.4. Đối với xóa mù chữ**

Đến năm 2030, 98,9% trở lên dân số trong độ tuổi 15-35 tuổi biết chữ giai đoạn 2; 98 % trở lên dân số trong độ tuổi 15-60 tuổi biết chữ giai đoạn 1; 95 % trở lên người biết chữ giai đoạn 2; 65% người khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục. Huyện Đắk Song duy trì vững chắc chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

## **2.5. Đối với phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

Đến năm 2030:

- + Phần đầu đạt ít nhất 100% trường trung học cơ sở có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương; có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp, đáp ứng yêu cầu chuyên môn nghiệp vụ;
- + Phần đầu đạt ít nhất 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự quản lý của chính quyền các cấp đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

Các cơ quan, đơn vị chỉ đạo và tổ chức nghiên cứu, quán triệt, thường xuyên tuyên truyền sâu rộng Chỉ thị số 29.

Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo các cấp; đẩy

manh phân cấp, phân quyền; tăng cường kiểm tra, thanh tra, xử lý nghiêm vi phạm.

## **2. Tích cực tuyên truyền vận động nâng cao nhận thức về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, duy trì kết quả phổ cập giáo dục, hoàn thành giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xóa mù chữ cho người lớn, chú trọng xóa mù chữ chức năng; tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

## **3. Xây dựng các cơ chế, chính sách tạo sự đồng bộ, liên thông, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra**

Chú trọng chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; có chính sách phát triển mạng lưới trường, lớp tự thực; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài

nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

#### **4. Đổi mới mạnh mẽ công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục**

Đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, dân chủ hoá, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực ngành Giáo dục. Thực hiện tốt việc liên kết giữa trường sư phạm với địa phương trong xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các cấp học, bảo đảm đủ số lượng, cân đối về cơ cấu, phù hợp với nhu cầu thực tiễn, sớm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên.

Tiếp tục đổi mới chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; có chính sách khuyến khích, ưu đãi đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, cơ sở giáo dục chuyên biệt.

#### **5. Tăng cường các nguồn lực đầu tư giáo dục; thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa để xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người được học tập suốt đời**

Tăng cường các nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá gắn với quy hoạch hệ thống giáo dục quốc dân, quy hoạch huyện, ngành, địa phương. Đặc biệt quan tâm phát triển mạng lưới trường, điểm trường, lớp học;

Củng cố, phát triển bền vững các Trung tâm học tập cộng đồng, tạo điều kiện thuận lợi cho các Trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập thật sự hiệu quả.

Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất là trường mầm non, nhà trẻ ngoài công lập tại khu công nghiệp, khu chế xuất, khu đô thị đông dân cư, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ngành, đơn vị liên quan tham mưu và tổ chức thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông;

- Tổ chức tốt việc huy động và duy trì sĩ số, hoạt động dạy học, đánh giá kiểm định chất lượng... Chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường thực hiện tốt công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các bậc học, cấp học; nâng cao kết quả, chất lượng công tác PCGD, XMC;

- Hướng dẫn các xã, thị trấn tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch trên địa bàn;

- Hàng năm tham mưu với UBND huyện tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện về công tác PCGD, XMC của các xã, thị trấn;

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu bố trí kinh phí thường xuyên thực hiện Kế hoạch.

### **2. Phòng Nội vụ**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện trong việc bố trí, điều chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo theo yêu cầu của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

### **3. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Kinh tế - Hạ tầng triển khai cơ chế, chính sách tài chính để huy động các nguồn lực triển khai thực hiện Kế hoạch;

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cân đối, bố trí, lồng ghép các nguồn vốn đầu tư phát triển hàng năm để thực hiện mục tiêu của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông;

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ngành liên quan dự kiến phân bổ vốn đầu tư cho các xã, thị trấn trong xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các trường học.

### **4. Trung tâm Y tế**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện các chương trình dịch vụ y tế, khám sức khỏe định kỳ và phát hiện các bệnh tật học đường, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng trong các cơ sở giáo dục. Kiểm tra, giám sát công tác chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng trong các nhà trường; phổ biến kiến thức, kỹ năng và cung cấp dịch vụ chăm sóc, giáo dục sức khỏe tại gia đình và cộng đồng;

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tập huấn công tác y tế trường học, hướng dẫn, kiểm tra công tác an toàn, vệ sinh thực phẩm trong các nhà trường, đặc biệt là các trường tổ chức ăn bán trú.

### **5. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước về bảo vệ, chăm sóc trẻ em; tiếp tục triển khai có hiệu quả các chương trình, kế hoạch bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em nhất là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn;
- Hàng năm thực hiện tốt việc cấp học bổng cho học sinh nghèo hiếu học;
- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Bảo hiểm xã hội huyện và các phòng, ngành liên quan chỉ đạo, giám sát việc thực hiện chế độ Bảo hiểm y tế cho trẻ em.

### **6. Phòng Tài nguyên và Môi trường**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện trong việc quy hoạch, giao, cấp đất để đảm bảo các hoạt động cho các trường học trên địa bàn huyện;
- Hướng dẫn các địa phương, các nhà trường lập và thực hiện quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất để xây dựng trường, lớp học đảm bảo theo yêu cầu.

### **7. Phòng Văn hóa - Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

### **8. Huyện đoàn**

- Bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đoàn, Đội cho đội ngũ Tổng phụ trách Đội và xây dựng kế hoạch hoạt động Đội, Sao nhi đồng cho các năm học;
- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt các hoạt động Đoàn, Đội, Sao nhi đồng, hoạt động ngoài giờ lên lớp trong trường học góp phần giáo dục kỹ năng sống, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện cho thiếu niên, nhi đồng;
- Chủ động phối hợp với các tổ chức xã hội làm tốt công tác tuyên truyền để huy động tốt số trẻ trong độ tuổi đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học.

### **9. Hội Khuyến học huyện**

- Làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài;
- Khuyến khích và hỗ trợ việc dạy và học trong nhà trường, góp phần đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội đất nước;
- Liên kết, vận động mọi gia đình và tổ chức xã hội, cùng các cơ sở giáo dục thực hiện sự kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

### **10. Các Đoàn Biên phòng đóng trên địa bàn huyện**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học

sinh trong giáo dục phổ thông ở các xã biên giới và các vùng đồng bào dân tộc thiểu số;

- Tuyên truyền vận động các đối tượng học sinh khu vực biên giới, học sinh dân tộc thiểu số ở khu vực biên giới đi học đúng độ tuổi, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học.

### **11. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn;

- Tăng cường công tác quản lý hộ tịch, hộ khẩu ở địa phương để thực hiện chính xác số liệu điều tra trẻ em ở các độ tuổi. Nghiêm túc thực hiện quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp; phối hợp làm tốt công tác huy động trẻ đến trường.

- Xây dựng, củng cố cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị dạy học cho các nhà trường theo hướng đạt chuẩn quốc gia;

- Tổ chức chỉ đạo thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện PCGD, XMC hàng năm trên địa bàn xã và trình Ủy ban nhân dân huyện kiểm tra công nhận.

### **12. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở**

- Tham mưu cho UBND cấp xã thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn;

- Thực hiện tốt công tác dạy học nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; phối hợp chặt chẽ với các cấp chính quyền, các tổ chức đoàn thể trong việc duy trì sĩ số, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn;

- Hàng năm tổ chức điều tra, tổng hợp số liệu PCGD, XMC theo kế hoạch của Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp huyện;

- Đổi mới nội dung, hình thức trong công tác giáo dục hướng nghiệp tại các trường trung học cơ sở. Tăng cường bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên ở cấp trung học cơ sở về kỹ năng, nghiệp vụ tư vấn hướng nghiệp, dạy nghề.

### **13. Trung tâm GDNN&GDTX huyện**

Phối hợp với các trường trung học cơ sở làm tốt công tác tuyên truyền cho học sinh, phụ huynh và nhân dân để nâng cao nhận thức về giáo dục nghề nghiệp; hàng năm xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào học tại Trung tâm, phối hợp với các trường trung cấp nghề thu hút, tuyển sinh học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình số 75-CTr/TU ngày 11/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông của Ủy ban nhân dân huyện; các Phòng, Ban, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và đơn vị liên quan triển khai xây dựng kế hoạch thực hiện cho từng giai đoạn và



hàng năm, đảm bảo hoàn thành mục tiêu của Kế hoạch, gửi về Ủy ban nhân dân huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp, kiểm tra, giám sát, đánh giá quá trình triển khai thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện;
- MTTQ và các đoàn thể cấp huyện;
- Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện;
- Các phòng, ban, ngành cấp huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Đoàn Biên phòng đóng chân trên địa bàn huyện;
- Trung tâm GDNN&GDTX huyện;
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn huyện;
- Lưu: VT, GD.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Ngọc Thân**