

Số: /KH-PGDĐT

Đắk Song, ngày tháng 3 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Triển khai các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2024 lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Thực hiện Kế hoạch số 23/KH-SGDĐT ngày 16/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2024 lĩnh vực giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 69/KH-UBND ngày 27/02/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) huyện về Thực hiện Nghị quyết số 01/NQ-CP ngày 05/01/2024 của Chính phủ về nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, dự toán ngân sách nhà nước năm 2024; Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Quyết tâm hoàn thành các mục tiêu đã được Huyện ủy, Hội đồng nhân dân (HĐND) huyện đề ra tại Nghị quyết số 08-NQ/HU ngày 02/01/2024 của Huyện ủy và Nghị quyết số 28/NQ-HĐND ngày 26/12/2023 của HĐND huyện, góp phần hoàn thành mục tiêu chung của huyện đã được Huyện ủy, HĐND huyện phê duyệt, thông qua. Đồng thời, thực hiện có hiệu quả các chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Phát huy vai trò lãnh đạo của các cấp ủy đảng, trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước, cơ sở giáo dục, huy động sức mạnh của toàn ngành và cả hệ thống chính trị để phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phấn đấu đạt cao nhất các chỉ tiêu, tạo động lực thúc đẩy, thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XII.

Kế hoạch là căn cứ để ngành Giáo dục huyện tổ chức triển khai thực hiện quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả, phấn đấu đạt được cao nhất các mục tiêu đã đề ra; phân công rõ nhiệm vụ cụ thể gắn với công tác theo dõi, kiểm tra, giám sát, báo cáo định kỳ nhằm phát huy mạnh mẽ tinh thần chủ động, trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân; là căn cứ để tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc tổ chức thực hiện.

##### 2. Yêu cầu

Để thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2024, trong công tác chỉ đạo, điều hành cần quán triệt thực hiện phương châm hành động "Kỷ cương trách nhiệm; chủ động kịp thời; tăng tốc sáng tạo; hiệu quả bền vững" mà Chính phủ đã xác định.

Bám sát các quan điểm, nhiệm vụ và giải pháp phát triển chủ yếu của UBND huyện tại Kế hoạch số 69/KH-UBND.

Siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong quản lý và thực thi công vụ; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Phát huy tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; tránh tư tưởng trông chờ, ỷ lại và đùn đẩy trách nhiệm. Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, chủ động triển khai thực hiện đến kết quả cuối cùng các nhiệm vụ được giao.

Thực hiện tốt công tác truyền thông, thông tin trong thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm 2024, nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo, tạo sự đồng thuận xã hội trong quá trình triển khai thực hiện.

Phát huy kết quả đã đạt được, vượt qua các khó khăn phân đầu với quyết tâm cao nhất, triển khai quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, dự toán ngân sách nhà nước năm 2024 lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

## **II. MỤC TIÊU PHẤN ĐẤU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Ngành Giáo dục tiếp tục tập trung thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 32/CT-TTg ngày 25/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH13 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Chính phủ; đặc biệt là Chương trình số 28-CTr/TU ngày 28/9/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XI về nâng cao chất lượng dạy và học gắn với việc triển khai Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn giai đoạn 2021-2025 và các chỉ đạo khác của Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, HĐND huyện, UBND huyện về phát triển giáo dục và đào tạo.

Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ. Duy trì ổn định tỷ lệ trẻ tới trường, tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp ở những nơi có điều kiện. Duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các cấp học. Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau THCS. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển giáo dục mũi nhọn, tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Nâng cao chất lượng công tác thi, kiểm tra đánh giá.

Tiếp tục thực hiện cơ chế, chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục dân tộc, đảm bảo các điều kiện phát triển giáo dục bền vững góp phần ổn định

chính trị, giữ vững an ninh. Thực hiện hiệu quả công tác tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số ở các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

Đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

**2. Mục tiêu cụ thể:** Phần đầu hoàn thành đạt các mục tiêu chủ yếu năm 2024.

(1) Tỷ lệ huy động trẻ em từ 03 đến 36 tháng tuổi đi nhà trẻ đạt 11%.

(2) Tỷ lệ huy động trẻ em từ 3 đến 5 tuổi đi học mẫu giáo đạt 80%.

(3) Tỷ lệ học sinh đi học phổ thông đạt 99,9% (trong đó: tiểu học đạt 100%, THCS đạt 99,8%).

(4) Tăng thêm 03 trường chuẩn quốc gia (trong đó: Mầm non tăng 01 trường, tiểu học tăng 01 trường, THCS tăng 01 trường); tỷ lệ trường học các cấp đạt chuẩn quốc gia đạt 72,9% (trong đó: Mầm non đạt 54,5%, tiểu học đạt 64,2%, THCS đạt 100%).

(5) Tỷ lệ phòng học kiên cố đạt 70,6% (trong đó: Mầm non đạt 62%, tiểu học đạt 60%, THCS đạt 90%).

(6) Số học sinh phổ thông bình quân một lớp học đạt 35 học sinh/lớp (trong đó: Tiểu học đạt 30 học sinh/lớp, THCS đạt 40 học sinh/lớp).

(7) Số học sinh phổ thông bình quân một giáo viên đạt 20 học sinh/giáo viên (trong đó: Tiểu học đạt 20 học sinh/giáo viên, THCS đạt 20 học sinh/giáo viên).

### **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

#### **1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục**

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Tập trung các giải pháp nâng cao ý thức trách nhiệm công vụ, triển khai các giải pháp thúc đẩy nâng cao các chỉ số thành phần trong các chỉ số PCI, PAPI, PAR INDEX, cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo.

Tham mưu UBND huyện triển khai các giải pháp đơn giản hóa các thủ tục pháp lý tạo điều kiện cho trẻ em các gia đình di cư được học tập tại các trường công lập trên địa bàn huyện

#### **2. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp, củng cố và phát triển hệ thống trường chuyên biệt**

Tiếp tục tham mưu UBND huyện chỉ đạo các đơn vị chức năng liên quan rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền điều chỉnh, ưu tiên bố trí quỹ đất để xây dựng, phát triển mạng lưới trường, lớp ở các cấp học đều khắp các xã, thị trấn nhất là vùng đồng bào dân tộc thiểu số đảo đảm nguyên tắc tạo thuận lợi cho việc học tập của học sinh, gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng

yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; khắc phục tình trạng nhiều điểm trường lẻ, trường học có quy mô nhỏ, chất lượng giáo dục chưa cao để tập trung đầu tư nguồn lực đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục; quan tâm đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, xây mới cơ sở vật chất kịp thời, bảo đảm có đầy đủ phòng học, trường học phục vụ nhu cầu đến trường của học sinh trong bối cảnh dân số ngày càng tăng.

### **3. Xây dựng và nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và CBQL các cấp**

Tiếp tục xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng. Thực hiện các giải pháp bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục triển khai tuyển dụng biên chế giáo viên mầm non, phổ thông theo quy định. Triển khai các giải pháp đột phá trong đào tạo lại, điều động, bố trí sử dụng giải quyết căn bản tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ hiện nay ở các cơ sở giáo dục. Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 311/KH-UBND ngày 02/11/2023 về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo cho giáo viên mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn huyện năm 2024.

Tham mưu UBND huyện tuyển dụng giáo viên đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; ưu tiên tuyển dụng giáo viên người đồng bào dân tộc thiểu số tại chỗ, đảm bảo tỷ lệ giáo viên người dân tộc thiểu số được tuyển dụng, nhất là ở các cơ sở giáo dục trên địa bàn có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống.

Tham mưu UBND huyện trình cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế cho ngành Giáo dục trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo.

### **4. Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên; duy trì kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên, bảo đảm an toàn trường học**

Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học, bậc học, nhất là chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số. Đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tiếp tục tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và cơ sở vật chất, bảo đảm củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, đầy mạnh

thực hiện dân chủ, tăng cường kỷ cương trường học. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, huy động các đối tượng đi học đúng độ tuổi, duy trì sĩ số, chống bỏ học giữa chừng; làm tốt công tác hướng nghiệp, phân luồng, khuyến khích học nghề, trung cấp chuyên nghiệp để bảo đảm các mục tiêu phân luồng. Thực hiện kịp thời, hiệu quả các chính sách hỗ trợ cho học sinh nghèo giúp tăng cơ hội đến trường, cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh.

Tiếp tục triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS và xóa mù chữ.

### **5. Đẩy mạnh xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo**

Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện lồng ghép có hiệu quả các Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2025 và giai đoạn 2021-2030.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị. Trong đó, ưu tiên đầu tư cho mầm non, tiểu học và bảo đảm thiết bị tối thiểu theo lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông gắn liền với việc thực các Chương trình mục tiêu quốc gia.

### **6. Tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục**

Công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, tạo điều kiện cho xã hội tham gia giám sát chất lượng giáo dục; tăng cường giám sát việc triển khai thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng trên cơ sở kết quả tự đánh giá; tích cực đưa hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục trở thành hoạt động chuyên môn chủ yếu trong quản lý nhà trường. Quản lý chặt chẽ việc cấp phép, tiêu chuẩn, điều kiện hoạt động và hoạt động đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

Tăng cường công tác kiểm tra, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý giáo dục; phối hợp thanh tra nhà nước của huyện trong công tác thanh tra giáo dục. Xử lý nghiêm và công khai đối với các vi phạm. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của công dân theo đúng trình tự, quy định tại Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo.

### **7. Đẩy mạnh công tác truyền thông và thực hiện các phong trào thi đua**

Tăng cường kết nối với Sở Giáo dục và Đào tạo, với các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục; phối hợp với các cơ quan báo, đài để thông tin, truyền thông các chính sách, đề án, kế hoạch của ngành Giáo dục đến với người dân và xã hội.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; hưởng ứng và thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua khác do các cấp, các ngành phát động. Thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ, chính sách nhằm khuyến khích cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, tạo động lực, điều kiện để đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề nghiệp.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện hiệu quả, thực chất, toàn diện nhiệm vụ, giải pháp đề ra tại Kế hoạch số 69/KH-UBND ngày 27/02/2024 của Ủy ban nhân dân huyện và Kế hoạch này của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

*(Chi tiết các nhiệm vụ tại Phụ lục 1, 2 kèm theo)*

- Đôn đốc các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao đảm bảo tiến độ và chất lượng.

##### **2. Các cơ sở giáo dục thuộc huyện**

Chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể của đơn vị, kịp thời xử lý vấn đề phát sinh, đề cao trách nhiệm người đứng đầu trong việc giám sát, tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao. Định kỳ trước ngày 14 tháng cuối quý báo cáo kết quả thực hiện gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo UBND huyện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2024 lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

##### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- UBND huyện (b/c);
- Phòng TC-KH (theo dõi);
- Các cơ sở giáo dục thuộc huyện (t/h);
- Website Phòng;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Mai Trần Anh**



**PHỤ LỤC 1**  
**GIAO NHIỆM VỤ THỰC HIỆN CHỈ TIÊU CHỦ YẾU CỦA KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN KINH TẾ-XÃ HỘI NĂM 2024**  
**LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

*(Kèm theo Kế hoạch số 14/KH-PGDĐT ngày 05/3/2024 của Phòng GDĐT Đắk Song)*

NHIỆM VỤ		ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP	SẢN PHẨM	THỜI GIAN HOÀN THÀNH
Công nhận thêm 03 trường đạt chuẩn quốc gia.		Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban liên quan; UBND các xã, thị trấn; các cơ sở giáo dục.	Kết quả thống kê, báo cáo cuối năm	Quý IV/2024
Trong đó	Giáo dục mầm non tăng thêm 01 trường	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban liên quan; UBND các xã, thị trấn; các cơ sở giáo dục.	Kết quả thống kê, báo cáo cuối năm	Quý IV/2024
	Cấp tiểu học tăng thêm 01 trường	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban liên quan; UBND các xã, thị trấn; các cơ sở giáo dục.	Kết quả thống kê, báo cáo cuối năm	Quý IV/2024
	Cấp trung học cơ sở tăng thêm 01 trường	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban liên quan; UBND các xã, thị trấn; các cơ sở giáo dục.	Kết quả thống kê, báo cáo cuối năm	Quý IV/2024



**PHỤ LỤC 2**  
**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CỤ THỂ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN KINH TẾ-XÃ HỘI NĂM 2024**  
**LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

*(Kèm theo Kế hoạch số 14/KH-PGDĐT ngày 05/3/2024 của Phòng GDĐT Đắk Song)*

STT	NHIỆM VỤ	ĐƠN VỊ THAM MƯU THỰC HIỆN	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP	SẢN PHẨM	THỜI GIAN HOÀN THÀNH
1	Tập trung đổi mới, tạo chuyên biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo; thực hiện đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục mầm non tạo nền móng vững chắc cho trẻ mầm non bước vào cấp học phổ thông. Tiếp tục triển khai có hiệu quả và chất lượng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; tăng cường công tác y tế trường học, công tác giáo dục thể chất cho học sinh. Đổi mới đánh giá người học; đẩy mạnh công tác kiểm định đảm bảo chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục.	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban liên quan; UBND các xã, thị trấn; các cơ sở giáo dục.	Báo cáo kết quả thực hiện	Quý II và IV/2024
2	Tập trung xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Cơ bản giải quyết trình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, nhất là trình trạng thiếu giáo viên mầm non, phổ thông; tiếp tục triển khai lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo của giáo viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban liên quan; các cơ sở giáo dục.	Báo cáo kết quả thực hiện	Thường xuyên
3	Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho các cơ sở giáo dục; tăng cường kiên cố hóa trường, lớp học ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới, khu vực có điều kiện kinh tế-	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban liên quan; UBND các xã, thị trấn; các cơ sở giáo dục.	Báo cáo kết quả thực hiện	Thường xuyên

	xã hội đặc biệt khó khăn. Đẩy mạnh xã hội hóa, thu hút các nguồn lực phát triển giáo dục				
4	Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập; thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của người dân, bảo đảm công bằng, bình đẳng trong cơ hội tiếp cận giáo dục của người dân	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban liên quan; UBND các xã, thị trấn; các cơ sở giáo dục.	Báo cáo kết quả thực hiện	Thường xuyên

