

UBND HUYỆN ĐẮK SONG  
TRƯỜNG TH LÊ VĂN TÁM  
Số: 59 /KH - LVT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đắk N'Drung, ngày 11 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ vào thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình GDPT;

Căn cứ Quyết định số 971/QĐ-UBND, ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024

Căn cứ công văn số 1578/SGDĐT-VP ngày 25/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ vào công văn số 426/PGD&ĐT ngày 07/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, nhà trường. Trường tiểu học Lê Văn Tám xây dựng kế hoạch giáo dục như sau:

### I. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2023- 2024

#### 1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

Xã Đắk N'Drung gồm có 10 thôn bon, trong đó 6 thôn và 4 bon với 17 dân tộc sinh sống, xã có 2 bon thuộc vùng đặc biệt khó khăn. Đời sống của người dân còn nhiều khó khăn chủ yếu là làm nông. Do dịch bệnh trên cây trồng và dịch covid-19 đã làm cho thu nhập của người dân không ổn định, cùng với dịch sốt đất làm cho nhiều gia đình không còn đất canh tác nên cuộc sống gặp nhiều bấp bênh.

Mặt bằng dân trí không đồng đều nhất là các thôn bon người dân tộc thiểu số, một số người không biết chữ, không quan tâm đến việc học của con em, phương tiện

thông tin liên lạc ít. Một số gia đình còn có tính ỷ lại, trông chờ, chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em, nên việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh còn nhiều hạn chế và bất cập.

## 2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2023 – 2024

### 2.1. Đặc điểm học sinh của trường

- Tổng số học sinh là: 441 em; Trong đó, dân tộc: 392 em (chiếm trên 88,8% tổng số học sinh) ; nữ: 214, học sinh khuyết tật: 01, học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo và vùng khó khăn 237 em.

- Tổng số lớp: 14 lớp, gồm 12 lớp học 9 buổi/ tuần (đối với lớp 1,2,3,4) và 02 lớp 5 học 7 buổi/ tuần. Số học sinh được chia làm 5 khối như sau:

KHỐI	LỚP	TỔNG SỐ	NỮ	DÂN TỘC	NỮ DT	GHI CHÚ
Khối 1	1A	33	21	31	19	
	1B	33	16	26	12	
	1C	34	17	29	14	
	<b>TỔNG</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	
Khối 2	2A	32	16	32	16	
	2B	33	17	32	17	
	2C	34	8	30	7	
	<b>TỔNG</b>	<b>99</b>	<b>41</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	
Khối 3	3A	31	13	24	9	
	3B	31	13	29	13	
	3C	30	16	29	15	
	<b>TỔNG</b>	<b>92</b>	<b>42</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	
Khối 4	4A	30	13	28	12	
	4B	28	17	21	10	
	4C	27	11	27	11	
	<b>TỔNG</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	



4,5.

Các CBQL, GV, NV đều nhiệt tình, trách nhiệm và đoàn kết. Những năm gần đây đội ngũ giáo viên không ổn định (vừa thiếu, vừa chuyển đi nhiều). Một số giáo viên lớn tuổi ngại thay đổi, khả năng tiếp cận các yêu cầu đổi mới của chương trình hạn chế nên gặp khó khăn trong việc phân công chuyên môn và ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng cũng như các hoạt động của trường.

### **2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

#### **\* Cơ sở vật chất**

- Phòng học: 14 phòng;
- Bàn ghế học sinh: 441 chỗ ngồi;
- Bàn ghế giáo viên: 15 bộ.
- Phòng bộ môn: 01 phòng;
- Phòng phục vụ học tập: 01 phòng;
- Phòng Hiệu trưởng: 01
- Phòng phó Hiệu trưởng: 01
- Phòng thư viện: 01
- Phòng truyền thống Đội: 01
- Phòng y tế: 01
- Văn phòng: 01
- Phòng bảo vệ: 01
- Nhà để xe CB,GV,NV: 01
- Nhà vệ sinh học sinh: 02
- Nhà vệ sinh CB,GV,NV: 02

#### **\* Thiết bị dạy học**

Các phòng học đảm bảo đủ chỗ ngồi cho học sinh; 13/18 phòng được trang bị màn hình ti vi; phòng tin được lắp đặt 15 máy tính phục vụ cho môn Tin học lớp 3; 4 theo CTPT 2018; giáo viên được cung cấp đầy đủ sách giáo khoa, sách giáo viên cũng như các tài liệu phương tiện dạy học có liên quan đến chương trình giáo dục với khối lớp mình phụ trách.

Sách giáo khoa vở viết và dụng cụ học tập của học sinh đã được phụ huynh học sinh và các nhà hảo tâm trang bị đầy đủ 100% cho học sinh.

Thiết bị chủ yếu là tivi đáp ứng nhu cầu tận dụng nguồn học liệu, tranh ảnh minh họa phục vụ tốt cho việc dạy và học.

**III. Mục tiêu giáo dục năm học 2023 - 2024** (Mức độ học sinh cần đạt được về phẩm chất và năng lực; số lượng, chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường...)

**1. Mục tiêu chung**

Năm học 2023-2024 là năm học toàn ngành giáo dục tiếp tục thực hiện nhiệm vụ với mục tiêu: Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học theo lộ trình; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh không vượt quá quy định, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 5 về các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 5 cho năm học 2024-2025.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh

phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.

### **1. Chỉ tiêu cụ thể**

- 100% học sinh xếp loại Đạt về phẩm chất, không có HS cần cố gắng.
- 97% đến 100% học sinh xếp loại đạt trở lên về năng lực.
- Chất lượng các môn học và HĐGD:
  - + Lớp 1 đạt 88% trở lên;
  - + Lớp 2; 3; 4 đạt 95 % trở lên;
  - + Lớp 5: 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học.
- 100% các lớp có HS tham gia thi viết chữ đẹp cấp trường.
- 100% HS được tham gia các hoạt động tập thể, rèn luyện kỹ năng sống, thực hiện tốt ATGT; BVMT,...
- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác sinh hoạt chuyên môn theo tổ đúng quy định và tham gia tập huấn theo kế hoạch nhà trường, cấp trên đề ra.
- 100% đội ngũ cán bộ giáo viên chấp hành tốt nội quy quy chế nhà trường, ngành đề ra.
- 95,6 % viên chức xếp loại hoàn thành nhiệm vụ trở lên.
- 100% CBQL - GV đạt chuẩn nghề nghiệp trở lên.
- 100% giáo viên được lựa chọn tham gia cuộc thi giao lưu giáo viên viết chữ đẹp.

- 100% giáo viên được lựa chọn tham gia cuộc thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện; tổng phụ trách giỏi các cấp.
- Tham gia Hội thi giao lưu Tiếng Việt của chúng em dành cho học sinh DTTS (nếu tổ chức);
- Tham gia cuộc thi Hùng biện Tiếng Anh (nếu tổ chức);
- Tham gia Hội thi giao lưu Toán tuổi thơ cấp tiểu học (nếu tổ chức);
- Tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện;
- Tham gia cuộc thi Sáng tạo TTNND: 01 sản phẩm thanh thiếu niên sáng tạo tham gia thi cấp huyện;
- Thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, ....

#### **IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học**

##### **1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (kèm theo phụ lục 1.1)**

##### **2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học**

##### **2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (kèm theo Phụ lục 1.2)**

##### **3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

Thực hiện theo Quyết định số 971/QĐ-UBND, Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông:

Ngày tựu trường: Thứ hai, ngày 28/8/2023. Riêng lớp 1 tựu trường sớm nhất từ ngày 21 tháng 8 năm 2023.

Ngày khai giảng: ngày 05/9/2022

Học kỳ I: Từ ngày 06/9/2023 đến trước ngày 14/1/2024 gồm 18 tuần thực học.

Học kỳ II: Từ ngày 15/1/2024, trong đó có 17 tuần thực học, hoàn thành kế hoạch giáo dục trước ngày 25/5/2024 và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2024.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường vào các buổi chiều thứ 6 trong tuần.

Các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học, sẽ có kế hoạch học bù vào các ngày chiều thứ sáu và thứ 7 của tuần trước đó.

Thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

- Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học (kèm theo Phụ lục 1.4).

- Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp (kèm theo Phụ lục 2- kế hoạch các môn học của các tổ chuyên môn 1-5).

## **V. Giải pháp thực hiện**

### **1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Thường xuyên rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong nhà trường báo cáo hiện trạng cơ sở vật chất.

Lên kế hoạch và tham mưu tu sửa, mua sắm đầy đủ sách, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học đã lựa chọn để đảm bảo công tác dạy học hiệu quả, theo danh mục thiết bị dạy học quy định.

Kêu gọi, huy động vốn tài trợ, viện trợ từ cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân để mua sắm dụng cụ khu vui chơi, sinh hoạt tập thể cho học sinh.

### **2. Thực hiện công tác đội ngũ**

Nâng cao chất lượng đội ngũ, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên học tập đạt trình độ chuẩn đào tạo, chuẩn nghề nghiệp.

#### **\* Giải pháp**

- Tham mưu với cơ quan quản lý có thẩm quyền bổ sung thêm giáo viên theo yêu cầu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 của năm học 2023- 2024 và các năm tiếp theo đảm bảo đủ theo tỉ lệ 1,5 GV/ lớp.

- Đề xuất bổ sung biên chế GV dạy tiếng Dân tộc cho lớp 1, lớp 2 (môn tự chọn).



- Thực hiện Phân công chuyên môn cho GV đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018. Căn cứ vào năng lực chuyên môn của giáo viên và số lượng người hiện có trong đơn vị để phân công đủ số tiết tiêu chuẩn theo quy định. Cụ thể:

+ Giáo viên âm nhạc: Kiêm thư ký hội đồng trường, dạy Âm nhạc và dạy Đạo đức lớp 1,2;

+ Giáo viên Mỹ thuật: Dạy Mỹ thuật, Công nghệ lớp 3 và Hoạt động trải nghiệm lớp 1,2 ;

- Phân công các GV tham gia triển khai hoạt động trải nghiệm (GVCN, Tổng phụ trách Đội, GV Nghệ thuật; GDTC);

- Tạo điều kiện để Giáo viên chưa đạt chuẩn đi học tập nâng cao trình độ theo lộ trình hướng dẫn tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề tổ khối, cấp trường, cụm trường để bồi dưỡng năng lực cho giáo viên;

- Thực hiện có hiệu quả kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các modul tìm hiểu về chương trình GDPT 2018;

- Kiểm tra đánh giá chất lượng đội ngũ GV, NV, CBQL đảm bảo khách quan, công bằng, làm cơ sở thực hiện hiệu quả công tác thi đua khen thưởng, động viên khích lệ CBGVNV làm việc.

### **3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn**

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, phân cấp quản lý rõ ràng, thực hiện đúng vai trò chức năng và nhiệm vụ của mỗi vị trí việc làm. Tổ chuyên môn có chức năng giúp ban giám hiệu nhà trường điều hành các hoạt động sư phạm và trực tiếp quản lý lao động của giáo viên trong tổ theo điều lệ trường tiểu học .

Tổ chức và tham gia sinh hoạt chuyên môn hiệu quả, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng cho đội ngũ giáo viên đáp ứng với chương trình giáo dục phổ thông mới.

### **4. Công tác truyền thông về giáo dục tiểu học**

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể cha mẹ học sinh, cộng đồng về chương trình, sách giáo khoa mới, các đường lối, chủ trương của Đảng, nhà nước, các quy định mới về giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **VI. Tổ chức thực hiện**

### **1. Đối với Hiệu trưởng:**

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường. Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình GDPT năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua.

Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình GDPT năm 2018 đối với lớp 1,2,3,4; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình GDPT năm 2018 của giáo viên.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

### **2. Đối với Phó hiệu trưởng:**

Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày; 9 buổi /tuần. Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục. Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội

thảo cấp trường về dạy học lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn. Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

### **3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn**

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1,2,3,4.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy, bồi dưỡng cho giáo viên trong tổ. Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác. Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

### **4. Đối với giáo viên:**

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục; Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh đúng quy định có hiệu quả. Quản lí học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn. Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác PCGD tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lí giáo dục. Phối hợp với Đội TNTP Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

### **5. Đối với Tổng phụ trách Đội:**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm theo quy định. Phối hợp với giáo viên trong nhà trường để tổ chức có hiệu quả các hoạt động của Đội.

### **6. Đối với nhân viên thư viện, thiết bị:**

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị. Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách. Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách. Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Lê Văn Tám, Kế hoạch được thông qua tại Hội nghị viên chức, người lao động đầu năm học. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên trường nghiêm túc thực hiện./.

#### ***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT huyện Đắk Song (b/c);
- Ban đại diện CMHS (phối hợp);
- Công đoàn trường (phối hợp);
- CB, GV (t/h);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Phan Thị Tuyền**