

Số: 19 /KH-LVT

Đắk N'Drung, ngày 24 tháng 10 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến

#### I. CĂN CỨ PHÁP LÝ:

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 09 năm 2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 08 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 về việc Hướng dẫn chương trình phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;

Quyết định 16/2006/QĐ- BGDĐT ngày 05 tháng 05 năm 2006 về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Công văn 598/PGD&ĐT ngày 25 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc tổ chức dạy học và dạy học trong tình hình phòng, chống dịch Covid-19;

Trường TH Lê Văn Tám xây dựng Kế hoạch thực hiện tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến khi dịch bệnh bùng phát hoặc khi điều kiện không cho phép học trực tiếp như sau:

#### II. MỤC TIÊU

Về thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại các trường tiểu học, giúp các đơn vị linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị, góp phần nâng cao chất lượng dạy học của đơn vị.

Việc tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông trong thời gian học sinh không thể đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

Thúc đẩy chuyển đổi số trong Ngành Giáo dục, tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh học tập mọi lúc, mọi nơi.

### III. NGUYÊN TẮC

Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu đạt được của chương trình giáo dục phổ thông.

Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh, xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh.

Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các quy định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của Pháp luật.

### IV. HỆ THỐNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

Hệ thống dạy học trực tuyến được sử dụng riêng hoặc kết hợp các phần mềm. Các yêu cầu của hệ thống và các đối tượng tham gia dạy học trực tuyến:

#### 1. Đối với giáo viên

Giáo viên dạy học trực tuyến thiết thực: thiết kế chủ đề/bài dạy dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập, giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến.

Tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh. Quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá học sinh trên hệ thống.

#### 2. Đối với học sinh

Thực hiện các hoạt động học tập.

Tham dự tiết học trực tuyến do giáo viên tổ chức.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên. Khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến.

Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên.

Trao đổi, thảo luận với các học sinh khác.

Theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của bản thân trên hệ thống.

#### 3. Yêu cầu của hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống dạy học trực tuyến đáp ứng chuẩn kết nối với cơ sở dữ liệu của sở giáo dục và kết nối với nhau. Sử dụng thuận tiện các phần mềm dạy học trực tuyến như Zoom, Google Meet.

#### Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ giáo viên

Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến trực tiếp đề bài giảng và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập. Đồng thời, cho tất cả học sinh tham gia cùng một không gian học tập thông qua kênh truyền hình, kênh tiếng, kênh chữ (chai sê màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh.

Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh, giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến, tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.



Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá, tổ chức, quản lý quá trình học tập của học sinh, giám sát hoạt động của học sinh trên hệ thống theo cấu trúc quản lý nhà trường (lớp/khối/môn).

Không gian sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn, không gian thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

#### **Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ học sinh**

Tạo không gian giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm.

Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến, thực hiện hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên, đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi với giáo viên và các học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

Quản lý quá trình và kết quả học tập của học sinh trong suốt thời gian học tập.

#### **4. Yêu cầu của công tác quản lý hệ thống dạy học trực tuyến**

Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy học của giáo viên, hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ quan quản lý cấp học.

Phân công tổ bộ môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến.

Quản lý thời khóa biểu, lịch dạy và học của giáo viên học sinh.

Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

Thông kê được hoạt động dạy học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường.

### **V. TỔ CHỨC VÀ PHÂN CÔNG THỰC HIỆN**

#### **1. Cán bộ quản lý**

Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu dạy học trực tuyến để đảm bảo chất lượng dạy học.

Phân công trách nhiệm cụ thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với cha mẹ học sinh trong dạy học trực tuyến; cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để dạy học trực tuyến.

Thông báo dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh.

Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện đảm bảo việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.



Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến, định kỳ 2 lần/năm, tại thời điểm kết thúc một học kỳ, đánh giá rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Phòng GD&ĐT, để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của trường tiếp cận với học trực tuyến hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện.

Xây dựng, bổ sung, điều chỉnh Quy chế kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp.

## **2. Tổ chuyên môn**

Xây dựng Kế hoạch giáo dục của môn học theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình theo các chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo điều kiện cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến.

Tổ chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh 100% tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến.

## **3. Giáo viên**

Xây dựng kế hoạch bài dạy, lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức một cách khoa học, hợp lý, theo hướng xây dựng quá trình học tập, nâng cao quá trình tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh.

Tổ chức các hoạt động của học sinh bao gồm thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên.

Xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động học/ bài học/ khóa học.

Tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức của học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo chương trình.

Tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến do Phòng, Sở GD&ĐT tổ chức.

## **4. Học sinh**

Nhận thời khóa biểu học trực tuyến từ giáo viên chủ nhiệm.

Nhận đường link học trực tuyến từ giáo viên chủ nhiệm và bộ môn gửi theo thời khóa biểu của nhà trường, để vào các lớp học trực tuyến đã tạo trên hệ thống.

Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua internet học tập trước khi tham gia bài học.

Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên, hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

Người học có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy



nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập trong thời gian học tập diễn ra.

### **6. Gia đình học sinh**

Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát tạo điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trực tuyến.

Phối hợp với nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

## **VI. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ QUÁ TRÌNH HỌC TẬP**

### **1. Quy chế kiểm tra đánh giá**

Nhà trường rà soát các quy định về kiểm tra đánh giá, xây dựng và bổ sung tiêu chí kiểm tra đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá trực tuyến vào quy chế kiểm tra đánh giá.

Thông tin kế hoạch, tiêu chí kiểm tra đánh giá đến với giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

### **2. Đánh giá quá trình học tập của học sinh**

Trong quá trình dạy học trực tuyến, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến, qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm.

Nhà trường vận dụng văn bản, xây dựng văn bản hướng dẫn giáo viên sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh trong quá trình học trực tuyến, thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định.

Cơ sở giáo dục phổ thông quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua internet, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực.

### **3. Kiểm tra định kỳ và tổ chức kiểm tra lại**

Kiểm tra, đánh giá định kỳ và kiểm tra lại kết quả học tập của học sinh được thực hiện trực tiếp tại nhà trường theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ GD&ĐT.

Trong trường hợp học sinh không thể đến cơ sở giáo dục tại thời điểm kiểm tra, đánh giá vì lý do bất khả kháng; việc kiểm tra, đánh giá có thể diễn ra bằng hình thức trực tuyến.

Việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến cần được xây dựng thành quy trình kiểm tra, đánh giá bao gồm: đánh giá theo quá trình trực tuyến kết hợp với hình thức kiểm tra và thực hiện hồ sơ kiểm tra đánh giá theo quy định

Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối cấp, kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến của trường TH Lê Văn Tám trong tình hình không thể dạy học trực tiếp tại trường do điều kiện cơ sở vật chất hoặc do dịch bệnh.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT
- Lưu VT

